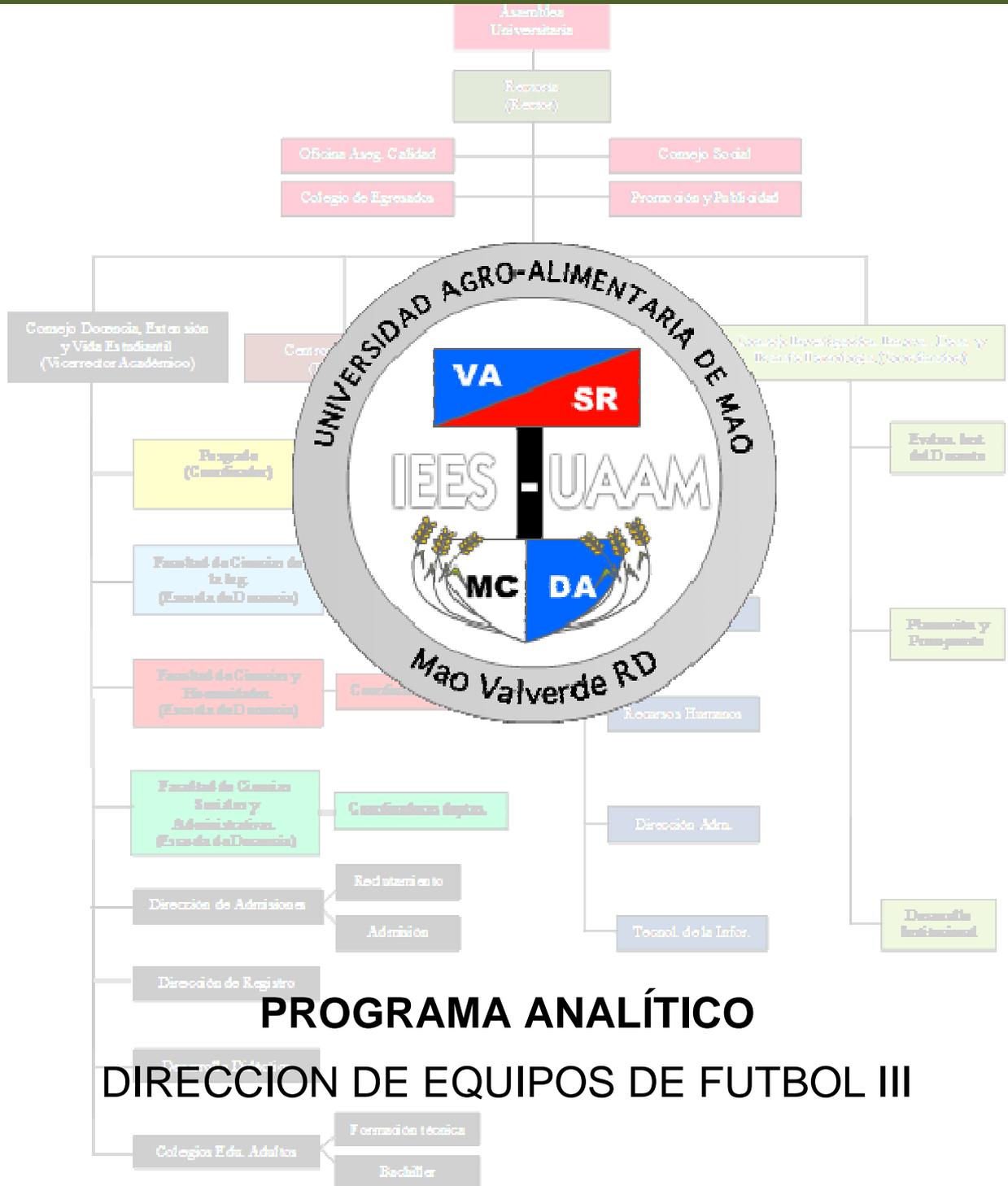


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAM”



Mao, Valverde
República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Dirección de Equipos de Futbol III
Clave de la asignatura:	FUT-065
Pre-requisito:	FUT-064
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Dirección de equipos de futbol III, el estudiante dominara los conceptos fundamentales y el conocimiento teórico-práctico de todos los contenidos relacionados con el ataque y la defensa, asimismo nos introduciremos en el comportamiento del jugador atreves del seguimiento técnico-táctico y se observarán las posibles respuestas del entrenador en el marco del entrenamiento y de la competencia.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Llevar a cabo los contenidos anteriormente expuestos en la clase contempladas en el horario lectivo.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Aspectos individuales y colectivos en el ataque I.

Al finalizar esta unidad, el alumno dominara todo lo relacionado a las diferentes estrategias y métodos que se utilizan para atacar en el futbol.

- | | |
|---------------|--|
| Lección 1.1. | Consideraciones a tomar en cuenta en toda clase de práctica. |
| Lección 1.2. | El desmarque. |
| Lección 1.3. | Importancia del desmarque en la estructura atacante. |
| Lección 1.4. | Exigencia para la puesta en práctica del desmarque. |
| Lección 1.5. | Ataques al oponente con balón, aspectos relevantes para su desarrollo. |
| Lección 1.6. | Ataques al oponente sin balón, desarrollo y finalidades. |
| Lección 1.7. | El contraataque. |
| Lección 1.8. | Metodología para correcta utilización del contraataque. |
| Lección 1.9. | El desdoblamiento. |
| Lección 1.10. | Utilización del desdoblamiento en el juego de equipo. |
| Lección 1.11. | La vigilancia. |
| Lección 1.12. | Aplicaciones de la vigilancia. |
| Lección 1.13. | Espacio libre. |



- Lección 1.14 Creación, ocupación, y aprovechamiento de los espacios libres como argumento de ataque.
- Lección 1.15. Apoyos.
- Lección 1.16. Importancia de los apoyos con acción cooperativa.
- Lección 1.17. La pared.
- Lección 1.18. Tipos de pared.
- Lección 1.19. Metodología para la enseñanza de la pared.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Aspectos individuales y colectivos en el ataque
II. En esta unidad, el alumno continuará con los estudios de la unidad anterior.

- Lección 2.1. Ayudas permanentes.
- Lección 2.2. Enfoque hacia situaciones prácticas determinaste.
- Lección 2.3. Control del partido.
- Lección 2.4. Aspectos que favorecen la iniciativa del control del partido.
- Lección 2.5. Cambios de orientación.
- Lección 2.6 Consideraciones previas a tener en cuenta y realización de la práctica de los cambios de orientación.
- Lección 2.7 Otros aspectos influyentes en el juego de ataque pero menos frecuentes en su presencia durante el partido.
- Chat. -
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Aspectos individuales y colectivos relacionados con la defensa. Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado a las diferentes formas de defender un partido, metodología de las prácticas y los apoyos ofensivos.

- Lección 3.1. Causas que determinan encajar goles.
- Lección 3.2. Disminuir el origen de la circunstancia de los goles.
- Lección 3.3. Metodología practica para ejercer "Presión" sobre el contrario.
- Lección 3.4. Aspectos más representativos de la "presión" de juego (I).
- Lección 3.5. Aspectos más representativos de la "presión" de juego (II).
- Lección 3.6. Aspectos más representativos de la "presión" de juego (III).
- Lección 3.7. Apoyo defensivo.
- Lección 3.8. Consideraciones relacionadas con la distancia y orientación para s correcta ejecución.
- Lección 3.9. Correcta interpretación del despeje.
- Lección 3.10. Planeamiento para conseguir distintos objetivos.



- Lección 3.11. Aspectos individuales y colectivos del marcaje hombre a hombre.
 - Lección 3.12. Ventajas e inconvenientes marcaje hombre a hombre.
 - Lección 3.13. Aspectos individuales y colectivos del marcaje mixto.
 - Lección 3.14. Ventajas e inconvenientes marcaje mixto.
 - Lección 3.15. La cobertura como acción básica en las ayudas.
 - Lección 3.16. La permuta o cambio asignación.
 - Lección 3.17. Diferentes tipos de permuta y requerimientos para una correcta asignación.
 - Lección 3.18. Conceptos y tipos de repliegue como argumento colectivo defensivo.
- Chat.-
Tarea 1.- .
Tarea 2.- .
Foro.- .
Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Análisis técnico-táctico a través de la hoja de registro. Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá todo lo relacionado a la manera correcta de dirigir un equipo de futbol.

- Lección 4.1. Dirección de equipos.
 - Lección 4.2. Registro individual de las acciones más frecuentes en defensa y ataque para la valoración objetiva que permita entrenar de forma individualizada y específica.
 - Lección 4.3 Generalidades, momentos a considerar en la dirección de equipos, antes, durante y después de la competencia.
- Chat.-
Tarea 1.- .
Tarea 2.- .
Foro.- .
Prueba Guía # 4.
Prueba Final.